

Universidad Evangélica del Paraguay (UEP) – veinticinco años educando para servir

LIC. WOLFGANG STREICH

Ubicada en el corazón de Sudamérica, Paraguay, la Universidad Evangélica del Paraguay (denominada por las siglas UEP a partir de ahora) es una institución cristiana que ofrece programas y carreras de tecnicatura, profesorados, licenciaturas, especializaciones, maestrías y doctorados reconocidos a nivel nacional e internacional. Cuenta con ocho facultades, distribuida en doce sedes, patrocinada por ocho organizaciones hermanas.¹

La UEP es una universidad cristiana evangélica interdenominacional, sin fines de lucro, dedicada a la enseñanza y el desarrollo integral de sus estudiantes: en el aspecto académico, el servicio, la formación espiritual, el desarrollo de valores éticos cristianos, integrando a sus estudiantes a una sociedad cada vez más compleja que necesita líderes y profesionales competentes, transformadores positivos del entorno donde se desempeñan.

La UEP fomenta el desarrollo adecuado de todas las dimensiones del ser humano: espiritual, moral, intelectual, cultural, psicosocial, biofísico y ambiental. Sostiene que el ser humano ha sido creado a vivir en el contexto de una comunidad concreta. Por tal razón, la UEP conceptualiza la educación como un proceso social, cuida a la persona integral y fomenta la vida de la comunidad educativa de forma armoniosa y pacífica dentro y fuera de las aulas.

La UEP se basa en un modelo educativo cuyo trasfondo obedece a una cosmovisión bíblica de la historia, el pensamiento y el conocimiento. La institución está cimentada en valores cristianos y ofrece una formación académica de calidad orientada a la excelencia y la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación. Los docentes de la UEP son profesionales altamente capacitados, comprometidos con el mensaje de Jesucristo y los valores que promueve la universidad.

La UEP tiene como fin prioritario la integración de la fe y el aprendizaje. La investigación académica y científica ha formado parte de la UEP desde sus inicios, y por ello tiene un plantel de docentes calificados y capacitados para esta tarea. Cada año se presenta una revista denominada Anuario Académico con artículos científicos y de opinión preparados por docentes de sus unidades académicas. Además gestiona aportes en formato de artículos científicos para otras publicaciones y promueve el lanzamiento de libros, por parte de profesores y estudiantes.

¹ La división de facultades con sus respectivas nomenclaturas, sedes, ofertas educativas y patrocinadores, se encuentra en la tabla N°3 *Aspectos generales de la UEP*.

Esta concepción educativa es la base de los logros académicos y científicos en la formación de profesionales exitosos de la UEP, ya sea en el campo de las ciencias empresariales y de negocios, el trabajo social, la educación, la salud, la psicología, la enseñanza de idiomas, la música y la teología; el reconocimiento y la aceptación de los graduados, tanto por los organismos oficiales como por la sociedad, las empresas e instituciones, donde desarrollan su labor profesional.

Principales Objetivos de la Universidad Evangélica del Paraguay (UEP):

La Universidad Evangélica del Paraguay (UEP) fue fundada bajo el lema “Educar para Servir”.

La Visión: “Formar profesionales competentes con cosmovisión cristiana”.

La Misión: “Proveer una educación superior integral de alta calidad, para formar profesionales competentes con solvencia moral y coherencia espiritual, líderes en la transformación de la sociedad y del avance del Reino de Dios, creando espacios para el aprendizaje innovador, la formación del carácter, la reflexión criteriosa, la investigación y el servicio”.

En el año 2019 la UEP tiene más de mil estudiantes en sus aulas y desde sus inicios han egresado de la misma Técnicos, Profesores, Licenciados, Magisters o Doctores². El objetivo del presente trabajo es presentar los principales aspectos históricos relacionados a la creación y desarrollo hasta la actualidad de la UEP.

Resumen

Por Ley N° 404/94 del 26 de agosto de 1994³ nació la Universidad Evangélica del Paraguay. Este fue el resultado y el inicio de un sueño que algunos tuvieron en su mente y de la acción de un equipo de personas comprometidas con los ideales evangélicos de la educación y el servicio. Ellos trabajaron logrando lo que muchos consideraban una misión imposible.

La UEP celebra durante el año 2019 su 25° Aniversario siendo reconocida a nivel nacional e internacional por ser una institución educativa cristiana de calidad a nivel científico, profesional y cultural, con un plantel de educadores profesionales comprometidos en su labor.

Palabras clave: educación, Universidad, pioneros, servicio, desarrollo, evangélicos, Paraguay.

2 En las Tablas N°1 y N°2, se ven respectivamente, las cifras generales y totales de egresados por título y actuales matriculados y tesistas.

3 Biblioteca y Archivo Central del Congreso Nacional (BACN). Ley N° 404/ Crea la Universidad Evangélica del Paraguay. Recuperado el 10 de junio de 2019 de <http://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/747/ley-n-404-crea-la-universidad-evangelica-del-paraguay>.

1. Antecedentes

a. Importancia de las universidades en los inicios y desarrollo de la Reforma Protestante

No siempre se dimensiona el peso de un factor en un conjunto complejo de elementos cuando sucede un hecho. Sin embargo, cuando ocurre un hecho que cambia el rumbo de la historia de la humanidad, por lo menos algunos intentan realizar un análisis de qué fue lo que desencadenó estos cambios. Historiadores, sociólogos, teólogos y otros de diversas ramas del saber han analizado durante siglos las razones del surgimiento de la Reforma Protestante del siglo XVI. Es importante señalar aquí que a lo que hoy llamamos Reforma Protestante, se trataba de diversas personas o grupos de personas, en diferentes países, con historias a veces bastante diferentes.

Pero no queremos hacer de esto el tema central de este artículo. Muchos libros y documentales se han realizado por los quinientos años de la Reforma de Martín Lutero (1517-2017). Ahora, el punto importante aquí es un hecho que nos une a millones de creyentes en todo el mundo hoy y ha sido quizá uno de los grandes aportes de las iglesias cristianas evangélicas-protestantes: la búsqueda del conocimiento no solo como un experiencia religiosa sino como la base para la formación de profesionales en las distintas ciencias, dándole un valor agregado, el *espíritu de la Reforma*.

Es interesante señalar que la mayoría de los líderes que lograron impulsar un cambio en la historia del cristianismo eran personas que desarrollaron sus ideas en ambientes universitarios. Aquellos hombres no tenían a su disposición todo lo que puede ofrecer una universidad en el siglo XXI, pero es notable que la mayoría de ellos tenía una pasión por el aprendizaje de idiomas, por la lectura de los grandes sabios, algunos apasionados por la teología, aunque sin dejar de lado otras ramas de estudio de la época.

Solo por señalar a algunos de los más destacados:

- Juan Wiclef (1324-1384) en Oxford.
- Juan Hus (1374-1415) en Praga.
- Martín Lutero (1483-1546) en Erfurt y Wittenberg.
- Juan Calvino (1509-1564) en Paris, Orleans y Bourges.
- Ulrico Zuinglio (1484-1531) en Basilea y Viena.
- Los jóvenes anabautistas eran destacados estudiantes universitarios (Grebel, Manz, Sattler, Denck y otros).

Al llegar los Peregrinos a las colonias británicas en el norte del nuevo continente rápidamente fundaron la Universidad de Harvard (1636), luego Yale (1701), Princeton (1746) y otras más.

Durante la etapa embrionaria de la Reforma Protestante, en el proceso de su formación institucional y en los quinientos años de historia de las iglesias del

movimiento, se promovió la educación superior universitaria inspirada en el espíritu de la Reforma en todos los lugares donde esta llegó. Dando pasos hacia la actualidad se puede observar el surgimiento y crecimiento de universidades evangélicas⁴ y asociaciones de universidades evangélicas en diferentes partes del mundo. También en el siglo XX surgieron universidades de confesión evangélica prácticamente en cada país de América Latina.

b. Importancia de las universidades en los inicios y desarrollo de la Reforma Protestante.

Tal vez al comparar con el desarrollo de la educación en otros lugares del mundo nos encontramos con los tremendos obstáculos que tuvo la educación en general en el Paraguay. Su aislamiento territorial y su historia política fueron un obstáculo para el desarrollo de la educación en todos los niveles. Aun así, se debe señalar que siempre existieron visionarios que tuvieron el deseo de transformar al Paraguay a través de la educación.

La realidad era que los pocos que adquirirían estudios formales con lo que hoy denominaríamos Educación Superior lo hacían en el extranjero. El primer Doctor paraguayo se graduó en 1670 y la primera universidad paraguaya se fundó en el año 1889, diecinueve años después de terminada la devastadora Guerra de la Triple Alianza.

Durante el siglo XIX algunos gobiernos de América Latina vieron como una oportunidad para la educación elemental del pueblo, aprovechar la experiencia educativa de países protestantes. “Esto permitió el ingreso a América Latina de docentes protestantes, que sembraron el continente de escuelas y también de testimonio evangélico”⁵.

Desde el mismo inicio de la llegada de adeptos a la fe evangélica al Paraguay, estos tuvieron como una de sus prioridades el desarrollo de la educación cristiana y la creación de escuelas. Muchos de los misioneros habían sido formados en grandes instituciones académicas en Europa o en los Estados Unidos.

Quizás el antecedente más lejano de la formación de una institución educativa evangélica en Paraguay se encuentra en el año de 1886, cuando llegaron los pastores metodistas Thomas Wood y Juan Villanueva a Asunción para dedicarse especialmente a la labor educativa. Abrieron escuelas, que tomaron los nombres de *Instituto Evangélico de Varones* e *Instituto de Mujeres respectivamente*. Estos misioneros contaron con el apoyo de las autoridades civiles, en medio de muchas polémicas y oposición. Centenares de niños de ambos sexos fueron pasando

⁴ *Evangélicos* es una expresión por la cual se identifican la mayor parte de las iglesias derivadas del protestantismo del Siglo XVI. En Paraguay existe actualmente la ASIEP, que es la Asociación de Iglesias Evangélicas del Paraguay, una organización que integra a la mayor parte de iglesias evangélicas y su objetivo general es ser un instrumento de unidad, representación, diálogo y cooperación entre las diferentes iglesias miembros.

⁵ Deirós, P. (1992). *Historia del Cristianismo en América Latina*. Fraternidad Teológica Latinoamericana. pág. 621. La lectura de todo el libro ofrece un panorama completo sobre el contexto de cómo surge la educación evangélica en América Latina.

por las aulas de estas dos escuelas, que ejercieron una gran influencia moral y espiritual⁶.

También surgieron nuevas escuelas con la llegada de los grupos de colonos inmigrantes de fe evangélica (luteranos, eslavos, menonitas, etc.). La mayoría de las misiones que iban llegando al Paraguay (mayormente de Inglaterra y Estados Unidos de América) creaban instituciones educativas. Algunas de estas escuelas se convirtieron luego en colegios de educación media (secundaria). El inicio de las instituciones educativas tuvo sus dificultades, al igual que las primeras iglesias y se produjeron trabas de todo tipo, pero estas circunstancias no hicieron desanimar a aquellos hombres y mujeres de fe sino que los impulsaron.⁷

En las colonias menonitas del Chaco se fueron abriendo escuelas primarias desde su llegada al país (1927) y más adelante colegios de nivel medio. En Asunción, los colegios importantes en la presente investigación (actualmente con educación inicial, primaria y nivel medio) son: el Colegio Internacional (1920) de la Iglesia Discípulos de Cristo, el Colegio Bautista de Villa Morra (1954) de la Iglesia Bautista Villa Morra, el Colegio San Andrés (1963) de la Iglesia Anglicana; el Colegio Alberto Schweitzer (1966) de la Iglesia Hermanos Menonitas, el Colegio Alemán Concordia (1976) de la Iglesia Menonita e Iglesia Hermanos Menonitas, y el Politécnico J. Gutenberg (1989) de la iglesia Hermanos Menonitas. Actualmente existen muchas otras instituciones evangélicas de nivel inicial, educación básica y educación media. Muchos docentes de estas instituciones sentían dolor en el corazón al ver a sus estudiantes muchas veces sin la posibilidad de continuar una carrera universitaria. Algunos pocos lograron estudiar en Asunción y otros lograron estudiar en el extranjero.

Antes del año 1989 no se tuvieron condiciones legales para la apertura de una universidad evangélica en el Paraguay, pero sí funcionaban instituciones educativas de nivel superior como el Centro de Formación Docente de Filadelfia (1940), el Instituto de Formación Técnica Superior (INFORTES) con la escuela de Enfermería del Hospital de Filadelfia (1943), la Escuela de Enfermería del Hospital Bautista (1952) y la Escuela de Enfermería del Hospital de Loma Plata (1959).

Surgieron también con el correr de los años instituciones con el fin de capacitar a los pastores y líderes de iglesia como el Seminario Teológico Bautista del Paraguay (1956), el Instituto Bíblico Asunción (1964), el Centro Evangélico Mennonita de Teología Asunción CEMTA (1977) y el Seminario Teológico Presbiteriano del Paraguay (1985).⁸

6. Plett R. (1987). *El protestantismo en el Paraguay*: su aporte cultural, económico y espiritual. Asunción, Paraguay: FLET-Instituto Bíblico, págs.31–34. El libro de Plett es uno de los primeros materiales que busca presentar la historia evangélica en el Paraguay.

7. Sobre el desarrollo de la educación evangélica ver Florentín, F (s.f.) *Bosquejo Histórico del Cristianismo Evangélico en el Paraguay*. *Cartilla de estudio 9: Los evangélicos y la Educación*. Asunción, Paraguay: Alfalit del Paraguay.

8 Los datos citados fueron extraídos de las páginas digitales de las diferentes instituciones. Los links aparecen luego de la bibliografía final, en la sección Links UEP.

Estas instituciones muchas veces funcionaban con bastantes dificultades pero tuvieron logros y fueron las bases de lo que hoy es la UEP. Un desafío para el futuro es lograr reunir las diferentes historias de las mismas desde la perspectiva unificadora de la UEP.

2. Inicios de la Universidad Evangélica del Paraguay

La Universidad Evangélica del Paraguay fue iniciada por un grupo de personas visionarias, cristianos de fe evangélica, profesionales, miembros de distintas iglesias y denominaciones, quienes impulsados por el amor al Señor Jesucristo y a la educación de los jóvenes pusieron manos a la obra.

Se debe señalar que para el año 1990 las iglesias evangélicas en Paraguay aún no se destacaban por tener grandes congregaciones y que el promedio de miembros pertenecientes a la fe evangélica no superaban el 10% de la población total. Aun así algunos tenían el ferviente anhelo de que Dios abriera puertas para que surgiera una universidad que forme y capacite a personas que se desempeñen en el ámbito profesional, con capacidad, excelencia, responsabilidad social y servicio, pero también con fe, con altos valores éticos y compromiso con Dios y con la sociedad donde se desempeñaren.

Aunque muchos evangélicos señalaban la necesidad de tener una Universidad, no todos creían que esto sería posible. Pero como dijo el famoso atleta Jesse Owens:

Todos tenemos sueños. Pero para convertir los sueños en realidad, se necesita una gran cantidad de determinación, dedicación, autodisciplina y esfuerzo.

Y como dijo el rey Salomón:

Todo tiene su momento oportuno; hay un tiempo para todo lo que se hace bajo el cielo. (Eclesiastés 2.1)

a. Antecedentes legales

El 20 de junio de 1992, con la naciente democracia en Paraguay, surgió la Constitución de la República del Paraguay, sustituyendo a la que había estado en vigor desde 1967. Aunque quizá muchos no se daban cuenta en ese momento, el camino se estaba allanando para la posibilidad de pensar en una Universidad evangélica. En el Capítulo VII: De la Educación y la Cultura, el Artículo 79 De las Universidades e Institutos Superiores, indica lo siguiente:

La finalidad principal de las universidades y de los institutos superiores será la formación profesional superior, la investigación científica y la tecnológica, así como la extensión universitaria.

Las universidades son autónomas. Establecerán sus estatutos y formas de gobierno y elaborarán sus planes de estudio de acuerdo con la política

educativa y los planes de desarrollo nacional. Se garantiza la libertad de enseñanza y la de la cátedra. Las universidades, tanto públicas como privadas, serán creadas por ley, la cual determinará las profesiones que necesiten títulos universitarios para su ejercicio.⁹

El 11 de marzo de 1993, el Poder Legislativo aprobó la *Ley 193 De las Universidades*. Esta ley posibilitó la creación de la Universidad Evangélica del Paraguay. La ley indica lo siguiente:

Las Universidades, tanto públicas como privadas, serán creadas por Ley. El Congreso autorizará el funcionamiento de las mismas, previo dictamen favorable y fundado del Consejo de Universidades... y otorga a cada Universidad autonomía... teniendo la libertad para fijar sus objetivos y metas, sus planes y programas de estudios, de investigación y de servicios a la colectividad, crear universidades académicas o carreras, con la previa aprobación del Consejo de Universidades, elegir sus autoridades democráticamente y nombrar a sus profesores, administrar sus fondos y relacionarse con otras Instituciones similares.¹⁰

En este contexto, en medio de la necesidad de crear y organizar lo que sería la UEP, surge la oportunidad.

b. La visión de los pioneros¹¹ de la Universidad Evangélica del Paraguay (UEP)

Siembra tu semilla en la mañana, y no te des reposo por la tarde, pues nunca sabes cuál siembra saldrá mejor, si esta o aquella, o si ambas serán igual de buenas. (Eclesiastés 11.6)

Si bien el término *pionero* pareciera tener que ver con personajes de hace muchos siglos. En el contexto de la presente investigación se puede describir con esta palabra a aquellos que vieron la oportunidad, el tiempo oportuno y un llamado de Dios a invertir para concretar el sueño de muchas personas, de tener en Paraguay una Universidad de fe evangélica. Fueron ellos quienes invirtieron su tiempo, fuerzas y oraciones para el surgimiento de la UEP. Se trato de personas que se adelantaron a los demás en la aventura desafiante de actuar en el momento oportuno de la historia. Hoy pareciera todo muy fácil, pero fueron solo unos pocos que con gran esfuerzo pusieron manos a la obra pionera de lograr lo que para muchos parecía algo imposible.

Varios acontecimientos fueron sucediendo y seguidamente se presenta una concisa

9 Biblioteca y Archivo Central del Congreso Nacional (BACN). En el presente punto se cita los artículos relacionados a la presente investigación de la Constitución Nacional de la República del Paraguay. Recuperado el 09 de junio de 2019 de: <http://www.bacn.gov.py/constitucion-nacional-de-la-republica-del-paraguay>

10 Biblioteca y Archivo Central del Congreso Nacional (BACN). Ley N° 136/ De Universidades. Recuperado el 10 de junio de 2019 de: <http://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/717/ley-n-136-de-universidades>

11 Se puede acceder en la presente edición a las entrevistas hechas a cuatro de los pioneros en el artículo titulado “Notas de una hazaña: Inicios de la Universidad Evangélica del Paraguay”, por la Lic. Rocío Gómez.

reseña histórica de quienes lograron la habilitación y creación de la Universidad Evangélica del Paraguay. Antes de ingresar al relato, se debe reconocer que cuando algo nuevo se propone en el ámbito de las iglesias, siempre hay personas que apoyan, hay personas que se muestran indiferentes, y otras que se oponen. Bueno, esto mismo pasó en este proyecto. Lamentablemente muchos dijeron que era algo imposible. Pero algunos tomaron el desafío en sus manos, y confiaron en lo dice un texto bíblico: “Si Dios es por nosotros, ¿quién contra nosotros?” Romanos 1.31.

Muchos pusieron su esfuerzo y muchas oraciones para que la Universidad Evangélica del Paraguay sea una realidad. Sería complicado aquí mencionar uno por uno a quienes estuvieron involucrados en esta gran aventura, porque lo fue. Al igual que los hombres de la fe de Hebreos 11, se puede decir que tanto el equipo pionero, como muchas otras personas, pastores, profesionales, miembros de iglesias, docentes, personal administrativo, personal de apoyo y voluntarios dieron todo de sí, especialmente al inicio, cuando mucho de lo que se tenía que realizar era a puro pulmón, sin la experiencia que se adquiere muchas veces sobre el camino, a veces cometiendo errores y aprendiendo de ello. Sin embargo, hoy queda dar gracias a Dios y a cada uno de los que pusieron su esfuerzo y sus esperanzas en pos de la creación de la UEP. También a los que dieron su apoyo financiero y logístico.

3. Universidad Evangélica del Paraguay: 25 años educando para el servicio¹²

El lema de la UEP es desde sus inicios Educar para servir. Esto no ha sido simplemente un deseo o palabras bonitas que adornaban carteles. El propósito de la UEP es que cada estudiante sea un servidor en el ámbito que le toque estar. Por esto todas las carreras tienen un eje programático donde no solo el conocimiento es lo importante. Cada carrera tiene prácticas supervisadas que mayormente se brindan sirviendo en contextos donde los estudiantes desarrollarán su vida profesional futura. Pero también la UEP posibilita que los estudiantes sirvan en actividades a personas vulnerables con lo que se denomina Semana de Servicio. En el último año muchos estudiantes pudieron poner en práctica el servicio apoyando a personas afectadas por la grave crecida e inundación de ríos en Paraguay. También los estudiantes participan en actividades dirigidas a la sociedad como escuelas de vacaciones para niños con juegos, enseñanzas de idiomas, y apoyo escolar. Los estudiantes de enfermería participan frecuentemente en eventos especiales (como la Expo Rodeo Trebol, eventos deportivos, entre otros) realizando el acompañamiento y capacitando a las personas en temas de salud. Los proyectos de los estudiantes están fuertemente dirigidos a ayudar y transformar a personas y comunidades en situación de vulnerabilidad.

¹² En la Tabla N°4 Línea histórica de hechos institucionales importantes, se pueden ver los principales logros legales en lo referente a requisitos académicos, y otros logros institucionales.

4. Tablas de datos generales de la UEP

a. N°1 Egresados 1994-2018

Ítems	Descripción	1994 a 2018
1	Técnicos	237
2	Profesorado en Educación Escolar Básica (FAHCE)	172
3	Profesorado Educación Inicial (FEISA)	238
4	Licenciados	1738
5	Diplomados	155
6	Especialistas	381
7	Magíster	373
8	Doctorado	65
9	Formación y Habilitación Pedagógica	64
	Total de Egresados	3424

b. N°2 Matriculados y Tesistas - 2018

Estudiantes matriculados	Total estudiantes matriculados		
	Total	Hombres	Mujeres
Total	1012	347	665
Grado	694	287	407
Maestría	64	25	39
Doctorado	19	7	12
Otros	235	28	207

c. N°3 Aspectos generales de la UEP.

Facultades e Institutos	Oferta educativa²⁰	Campus y sedes	Patrocinador
Facultad de Educación Inicial San Andrés (FEISA)	<ul style="list-style-type: none"> • Profesorado en Educación Inicial • Diplomado en Educación Inclusiva • Licenciatura en Educación Inicial • Especialización en Primer Ciclo de la Educación Escolar Básica • Diplomado en Currículum con Enfoque de Competencia • Diplomado en Liderazgo 	Campus San Andrés (Asunción)	Iglesia Anglicana Paraguaya
Facultad de Psicología y Desarrollo Humano (FAPSI)	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Psicología • Licenciatura en Psicopedagogía • Curso de Capacitación en Psicología Pastoral 	Campus Internacional (Asunción)	Iglesia Cristiana Discípulos de Cristo en Paraguay
Facultad de Teología	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Teología • Diplomado en Capacitación Ministerial • Maestría en Ciencias Pastorales 	Campus CEMTA (San Lorenzo)	Iglesias Menonitas en Paraguay
		Campus IBA (Asunción)	Asociación de Iglesias Hermanos Menonitas (AHM)
		Campus STB (Asunción)	Convención Evangélica Bautista del Paraguay
		Campus Presbiteriano (Luque)	Iglesias Presbiterianas en Paraguay
Facultad de Música	Licenciatura en Música	Campus CEMTA (San Lorenzo)	Iglesias Menonitas en Paraguay

20. Además de esta oferta académica las Facultades de la UEP realizan convenios y dictan talleres y conferencias para grupos interesados, colegios, empresas, instituciones del Estado, etc.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FAHCE)	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Ciencias de la Educación • Licenciatura en Trabajo Social • Maestría en Ciencias de la Educación • Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Metodología de la Investigación • Maestría en Trabajo Social • Especialización en Didáctica Universitaria • Diplomado en Mediación y Resolución de Conflictos 	Campus Gutenberg (Lambaré)	Asociación de Iglesias Hermanos Menonitas del Paraguay
Facultad de Lenguas Vivas (FALEVI)	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Lengua Inglesa (con Énfasis en Educación Bilingüe) • Licenciatura en Lengua Inglesa (con Enfoque en Traducción) 	Campus Gutenberg (Lambaré)	Asociación de Iglesias Hermanos Menonitas del Paraguay
Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Administración de Empresas • Contador Público Nacional 	Campus Gutenberg (Lambaré)	Asociación de Iglesias Hermanos Menonitas del Paraguay
Facultad de Ciencias de la Salud	Licenciatura en Enfermería	<ul style="list-style-type: none"> • Campus Hospital Filadelfia (Filadelfia) • Campus Hospital Loma Plata (Loma Plata) 	Asociación de Colonias Menonitas del Paraguay (ACOMEPA)
Instituto Técnico de Formación Superior (INFORTES)	Tecnatura Superior en Enfermería	<ul style="list-style-type: none"> • Campus Hospital Filadelfia • Campus Hospital Loma Plata • Campus INFORTES-Yalve Sanga 	(ACOMEPA) (ACOMEPA) (ASCIM)

<p>Instituto de Formación Docente Filadelfia (IFD)</p>	<p>Profesorado de EEB 1° y 2° Ciclo</p>	<p>Instituto de Formación Docente Filadelfia (Filadelfia)</p>	<p>Asociación de Colonias Menonitas del Paraguay</p>
<p>Facultad de Ciencias Tecnológicas (FACITEC)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería en Informática • Licenciatura en Análisis de Sistemas Informáticos (en proceso de habilitación por el CONES) 	<p>Campus OPED (Limpio)</p>	<p>Fundación Oportunidades para la Educación (OPED)</p>

d. N°4 Línea histórica de hechos institucionales importantes

Año	Aspecto legal-académico
1994	<ul style="list-style-type: none"> • Ley N° 404/94 “Que crea la Universidad Evangélica del Paraguay” del 26 de agosto de 1994²¹ <p><u>Habilitación de las Carreras:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Música (24/03/94) - Habilitada por el Consejo de Universidades (CEMTA) • Licenciatura en Educación (24/03/94) - Habilitada por el Consejo de Universidades • Licenciatura en Teología (24/03/94) - Habilitada por el Consejo de Universidades (IBA – CEMTA – Seminario Teológico Bautista) • Licenciatura en Enfermería (24/03/94) - Habilitada por el Consejo de Universidades • Licenciatura en Lengua Inglesa (24/03/94) - Habilitada por el Consejo de Universidades • Licenciatura en Trabajo Social (24/03/94) - Habilitada por el Consejo de Universidades • Licenciatura en Lenguas Castellano – Guaraní/ (24/03/94) - Habilitada por Consejo de Universidades
1998	<p><u>Habilitación de la Carrera:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Psicopedagogía - Habilitada según Acta N° 44/98 - Consejo de Universidades <p><u>Otros:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Primera Graduación de la UEP
1999	<p>Inicio de la FAHCE - Habilitación de Cursos Pre – Grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación Docente para el Primer y Segundo Ciclo de la Educación Escolar Básica. Resolución del MEC N° 7695/99
2000	<p><u>Habilitación de Cursos Pre – Grado:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesorado de Educación Inicial Bilingüe (Castellano – Guaraní) y Profesorado de Educación Inicial Trilingüe (Castellano – Guaraní – Inglés) - Resolución del MEC N° 109/2000 (FAHCE)
2001	<p><u>Actualización de las Carreras:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Música - Actualizada según Acta N° 88/01– Resolución 04/01 - Consejo de Universidades • Licenciatura en Educación (Pedagogía) - Actualizada según Acta N° 88/01 – Resolución 04/01- Consejo de Universidades <p><u>Habilitación del programa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación Pedagógica para Profesionales Universitarios - Resolución del MEC N° 77/01 <p><u>Otros:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Primera graduación de Formación Docente

21. Biblioteca y Archivo Central del Congreso de la Nación (BANC). Ley N° 404 que crea la Universidad Evangélica del Paraguay. Recuperado el 17 de julio de 2019 de: <http://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/747/crea-la-universidad-evangelica-del-paraguay>

2002	<p><u>Actualización de las Carreras:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Teología - Actualizada según Acta N° 100/02 – Consejo de Universidades <p><u>Habilitación de Programas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación Pedagógica para Profesionales Universitarios - Resolución de la UEP N° 05/02 • Didáctica Superior Universitaria - Resolución de la UEP N° 06/02 <p><u>Habilitación de Cursos Pre – Grado:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnico Superior en Emergencias Médicas - Resolución del MEC N° 329/02 (Sede Filadelfia)
2003	<p><u>Actualización de las Carreras:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Administración de Empresas - Habilitada según Acta N° 115/03 – Resolución 06/03- Consejo de Universidades • Contaduría Pública - Habilitada según Acta N° 115/03 – Resolución 06/03 - Consejo de Universidades • Licenciatura en Ciencias de la Educación con especialización en Matemáticas y Física - Habilitada según Acta N° 115/03 – Resolución N° 06/03 – Consejo de Universidades <p><u>Habilitación del Programa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación Pedagógica para Profesionales Universitarios - Resolución del MEC N° 89/03
2004	<p><u>Habilitación de Cursos Pre – Grado:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnico Superior en Emergencias Médicas - Resolución del MEC N° 320/04 (Sede Loma Plata) <p><u>Otros:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Inauguración de la Planta Baja del nuevo edificio del Campus Gutenberg
2005	<p><u>Habilitación de la Carrera:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Trabajo Social en la FAHCE <p><u>Actualización de las Carreras:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Enfermería - Actualizada según Acta N° 138/05 – Resolución N° 03/05 - Consejo de Universidades • Licenciatura en Lengua Inglesa - Actualizada según Acta N° 145/05 – Resolución N° 37/05 - Consejo de Universidades. <p><u>Habilitación de Cursos Pre – Grado:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesorado en Educación Inicial - Resolución del MEC N° 225/05
2006	<p><u>Actualización de las Carreras:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Trabajo Social - Actualizada según Acta N° 03/06 – Resolución 6/06 - Consejo de Universidades • Licenciatura en Enfermería - Actualizada según Acta N° 138/05 – Resolución N° 03/05 - Consejo de Universidades • Licenciatura en Lenguas Castellano – Guaraní con especialización en Educación Bilingüe - Actualizada según Acta N° 04/06 – Resolución N° 9/06 - Consejo de Universidades

	<p><u>Habilitación de los Programas de Postgrado:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctorado en Ciencias de la Educación - Resolución del MEC N° 333/06 • Maestría en Ciencias de la Educación - Resolución del MEC N° 509/06 • Especialización en Medicina Familiar - Resolución del MEC N° 681/06
2007	<p><u>Habilitación de las Carreras:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Educación Inicial - Habilitada según Acta N° 08 /07 – Resolución N° 31/07 - Consejo de Universidades • Licenciatura en Ciencias Sociales - Habilitada según Acta N° 12/07- Resolución N° 34/07 – Consejo de Universidades <p><u>Habilitación de los Programas de Postgrado:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Especialización en Trastornos del Aprendizaje - Resolución del MEC N° 91/07 • Diplomado en Capellanía Empresarial - Resolución de la UEP N° 02/07 • Especialización en Didáctica Superior Universitaria - Resolución del MEC N° 933/07 • Especialización en Administración Hospitalaria - Resolución del MEC N° 989/07 • Maestría en Ciencias Pastorales con Énfasis en Consejería y Liderazgo - Resolución del MEC N° 1347/07 <p><u>Otros:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Inauguración de la nueva Biblioteca del Campus Gutenberg
2008	<ul style="list-style-type: none"> • Ley N° 3489 del 02 de junio de 2008 que modifica el Artículo de la Ley N° 404/94 “Que crea la Universidad Evangélica del Paraguay”²² <p><u>Habilitación de la Especialización y del Curso de pregrado:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Especialización en Investigación Científica - Resolución del MEC N° 944/08 • Técnico Superior en Emergencias Médicas - Resolución del MEC N° 378/08 (Sede Yalve Sanga)
2009	<p><u>Habilitación de la Especialización:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diplomado en Psicopatología Infantil y del Adolescente - Resolución de la UEP N° 01/09 • Especialización en Psicoterapia Sistémica - Resolución de la UEP N° 02/09 <p><u>Otros:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • FALEVI se une al Campus Gutenberg • El Centro Médico Bautista y la Fundación Génesis se independizan de la UEP
2010	<p><u>Habilitación de la Carrera:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Ciencias de la Educación (Sede Filadelfia, Chaco) - Habilitada según Resolución N° 13/10 - Consejo de Universidades

22. Biblioteca y Archivo Central del Congreso de la Nación (BANC). Ley N° 404 que crea la Universidad Evangélica del Paraguay. Ley N° 3489 / Modifica el Artículo 1° de la Ley n° 404/94 “Que crea la Universidad Evangelica del Paraguay. Recuperado el 17 de julio de 2019 de <http://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/3487/ley-n-3489-modifica-el-articulo-1-de-la-ley-n-40494-que-crea-la-universidad-evangelica-del-paraguay>.

	<p><u>Habilitación de los Postgrados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Especialización en Administración y Gestión Sanitaria - Resolución de la UEP N° 02/10 • Diplomado en Logoterapia y Análisis Existencial - Resolución de la UEP N° 03/10 • Maestría en Ciencias Empresariales - Resolución de la UEP N° 04/10 • Especialización en Cuidados Intensivos - Enfermería Crítica - Resolución de la UEP N° 05/10 • Especialización en Prevención y Control de las Infecciones Hospitalarias - Resolución de la UEP N° 06/10 • Especialización en Urgencias y Emergencias Médicas - Resolución de la UEP N° 10/10
2011	<p><u>Habilitación de la Carrera:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Ciencias de la Educación - según Acta N° 07/11- Consejo de Universidades (Sede Loma Plata)
2012	<p><u>Actualización de la Carrera:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Psicología - Actualizada según Acta N° 37/12 - Consejo de Universidades <p><u>Habilitación de los Postgrados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diplomado en Negociación - Mediación - Resolución de la UEP N° 03/12 • Diplomado en Liderazgo Institucional - Resolución de la UEP N° 04/12 • Diplomado en Metodología de la Investigación y Asesoramiento Académico - Resolución de la UEP N° 05/12 <p><u>Habilitación de Cursos Pre – Grado:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesorado de Educación Básica 1° y 2° ciclos como carrera intermedia de la Licenciatura en Educación con Énfasis en Educación Básica 1° y 2° ciclos - Resolución del MEC N° 76/12 • Profesorado de Educación Básica 1° y 2° ciclos como carrera intermedia de la Licenciatura en Educación con Énfasis en Educación Básica 1° y 2° ciclos - Resolución del MEC N° 77/12 • Profesorado de la Educación Media y 3° Ciclo de la Educación Básica, Área Salud como Carrera Intermedia de la Licenciatura en Educación con Énfasis en Salud - Resolución del MEC N° 78/12 • Profesorado de la Educación Media y 3° Ciclo de la Educación Básica, Área Matemática como Carrera Intermedia de la Licenciatura en Educación con Énfasis en Matemática y Tecnología - Resolución del MEC N° 79/12 • Profesorado de la Educación Media y 3° Ciclo de la Educación Básica, Área Lengua y Literatura como Carrera Intermedia de la Licenciatura en Educación con Énfasis en Lengua y Literatura - Resolución del MEC N° 80/12 • Profesorado de la Educación Media y 3° Ciclo de la Educación Básica, Área Estudios Sociales como Carrera Intermedia de la Licenciatura en Educación con Énfasis en Estudios Sociales - Resolución del MEC N° 81/12

2013	<p><u>Habilitación de la Carrera:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Educación Inicial con Énfasis en Gestión Educativa - Resolución de la UEP N° 02/13 (FEISA) <p><u>Habilitación de los Postgrados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diplomado de Educación Inclusiva - Resolución de la UEP N° 03/13 • Diplomado en Educación con Enfoque en Competencias - Resolución de la UEP N° 04/13 • Maestría en Trabajo Social - Resolución de la UEP N° 05/13
2015	<p><u>Carreras y Campus habilitadas por el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES – organismo estatal encargado de regular de la Educación Superior del Paraguay):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Re-habilitación de la Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas – Campus Gutenberg • Licenciatura en Teología - Resolución del CONES N° 62/15: Habilidadación de la Sede Campus Presbiteriano • Licenciatura en Teología - Resolución del CONES N° 63/15: Campus IBA • Licenciatura en Teología - Resolución del CONES N° 65/15: Campus CEMTA • Licenciatura en Teología - Resolución del CONES N° 77/15: Campus STB <p><u>Otros:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • El CONES funciona a partir del año 2015.²³
2016	<p><u>Habilitación de las Carreras y Programas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Trabajo Social - Resolución del CONES N° 516/16 • Licenciatura en Ciencias de la Educación - Resolución del CONES N° 670/16 • Maestría en Trabajo Social - Resolución del CONES N° 671/16 • Contador Público Nacional - Resolución del CONES N° 794/16 • Licenciatura en Administración de Empresas - Resolución del CONES N° 795/16 • Licenciatura en Lengua Inglesa - Resolución del CONES N° 796/16
2017	<p><u>Habilitación de las Carreras y Programas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Educación Inicial - Resolución de Actualización del CONES N° 311/17 • Licenciatura en Psicopedagogía – Resolución de Actualización del CONES N° 313/17 • Maestría en Ciencias de la Educación con énfasis en Metodología de la Investigación - Resolución del CONES N° 275/17 • Maestría en Ciencias de la Educación – Resolución de Actualización del CONES N° 769/17 (FAHCE – Campus Gutenberg y Campus Loma Plata).

23. Consejo Nacional de Educación CONES. Página oficial. Recuperado el 17 de julio de 2019 de: [http://www.cones.gov.py/Resoluciones del CONES](http://www.cones.gov.py/Resoluciones%20del%20CONES). Recuperado el 17 de julio de 2019 de: <http://www.cones.gov.py/resoluciones/>

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación en Consejería Financiera Personal y Familiar - Resolución del CONES N° 274/17 • Capacitación en Cuidado Alternativo de niñas, niños y adolescentes separados de su entorno familiar - Resolución del CONES N° 310/17 <p><u>Otros:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La UEP fue afiliada al Instituto de Competitividad y Estrategia de la Universidad Harvard. • Licenciatura en Ciencias de la Educación - Resolución de Acreditación del ANAES (Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior) N° 298/17²⁴
<p>2018 - 2019</p>	<p><u>Habilitación de los Programas de Postgrados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Especialización en Primer Ciclo de la Educación Escolar Básica – Resolución del CONES N° 05/18 (FEISA). • Doctorado en Educación – Resolución de Actualización del CONES N° 715/18 • Proyecto de la UEP: Doctorado en Teología – Resolución de Habilitación por el CONES N° 689/2019 <p><u>Otros:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • El Campus Gutenberg firmó un convenio con el Instituto Anglo para la oferta de certificados de idioma <i>Cambridge English Certification</i>. • Inauguración del primer piso del Edificio de Campus Gutenberg.

Conclusión:

La Universidad Evangélica del Paraguay (UEP) cumple veinticinco años de labor académica el 26 de agosto de 2019. No fue una tarea sencilla, sino que requirió el esfuerzo de personas que con valor y perseverancia buscaron formar un espacio de educación superior de calidad con principios cristianos. Toda la gloria sea a Dios quién puso en el corazón de varias personas el inicio de el gran desafío de formar una Universidad cristiana, y el agradecimiento a cada uno que puso su grano de arena en este proyecto.

Como lo dijo el Señor Jesús en una parábola:

Miró el Señor lo que habían hecho y los llenó de elogios. “Bien hecho, mis buenos siervos fieles. Han sido fieles en administrar lo poco que había y lo multiplicaron abundantemente en veinticinco años, así que ahora ¡Venga a celebrar conmigo!”. (Adaptación de Mateo 25:21)

Estas son las palabras del Rector de la UEP, Dr. Alfred Neufeld:

Los veinticinco años de trayectoria nos comprometen a visualizar los

24. Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ANAES. (2017) Acreditación de la Carrera Ciencias de la Educación de la UEP. Recuperado el 17 de julio de 2019 de: http://www.anaes.gov.py/media/resoluciones/2017_09_06/resolucion298_2017.pdf

siguientes veinticinco años que tenemos por delante. Dentro de la misión que el Señor Jesucristo dio a su Iglesia, la presencia en el ámbito de la Educación Superior es crucial.

La Universidad es el espacio donde se libran las grandes batallas ideológicas, donde se busca y se consolida la verdad, donde se gestiona la innovación y donde el evangelio debe ser capaz de conquistar la mente y el corazón de la generación venidera de líderes.

Me resta agradecer al formidable equipo humano que me acompaña en el día a día del Rectorado, a los Decanos y Docentes con quienes nos toca hacer realidad la Misión y Visión de nuestra querida Universidad.

También va mi gratitud al Presidente y a los miembros de la Junta Directiva que en todo momento respaldaron y orientaron nuestro trabajo.

Aún quedan grandes desafíos para todos los integrantes de la UEP. Varias sedes están comprometidas en modernizar o habilitar nuevos edificios; existen proyectos de carreras y especialidades nuevas, y también queremos coordinar con otras instituciones la apertura de sedes en otros lugares del país. También es un gran desafío que más alumnos puedan tomar la decisión de estudiar en esta casa de estudios y continuar con el crecimiento profesional de cada uno de los docentes, y que más empresarios e instituciones puedan apoyar con becas a estudiantes distinguidos de escasos recursos.

Un enorme desafío es la construcción del nuevo edificio del Rectorado. Por más de veinte años el Rectorado trabaja en infraestructura alquilada y en algo precaria para las crecientes necesidades. En la planificación estratégica del año 2012, la Junta Directiva resolvió promover la construcción de una sede propia. Con mucho esfuerzo fue posible adquirir un terreno muy apropiado de 1350 m² en las calles Venezuela y Tte. Bosh, Asunción. Para la construcción se necesita recaudar aproximadamente un millón de dólares estadounidenses y para el equipamiento completo, incluyendo aulas, auditorio, archivo, biblioteca y plataforma digital otros quinientos mil dólares.

Los directivos de la UEP ven la mano de Dios guiando y proveyendo cada detalle durante estos veinticinco años y están seguros en que Él seguirá siendo fiel. Parfraseando Filipenses 1.6:

Y estamos seguros de que Dios, quien comenzó la buena obra en la UEP, la continuará hasta que quede completamente terminada antes del día que Cristo Jesús vuelva.

Si usted fue o es un colaborador de la Universidad Evangélica del Paraguay, le animamos a seguir invirtiendo. Estamos seguros que verán los frutos de su inversión. Si no lo ha hecho, visite la página de la UEP; acérquese y conozca las diferentes sedes; visite el Rectorado.

Pero sobre todo le animamos a unirse con la comunidad educativa de la UEP para celebrar y agradecer a Dios por todo lo que Él ha hecho y por todo lo que hará. Para todos, autoridades de la UEP, docentes, personal administrativo, personal logístico, estudiantes, familiares, amigos, iglesias, etc. estamos agradecidos a Dios por todo lo logrado y por vidas transformadas en profesionales de gran valor para toda la sociedad.

Y finalmente nos queda solamente decir: ¡Vamos por más! Educando para servir.

Bibliografía

- Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior ANAES. (2017) *Acreditación de la Carrera Ciencias de la Educación de la UEP*. Recuperado el 17 de julio de 2019 de: http://www.anaes.gov.py/media/resolutions/2017_09_06/resolucion298_2017.pdf
- (2019) *Nómina de Universidades del Sector Oficial y Privado con Marco Legal para su funcionamiento*. Recuperado el 17 de Julio de 2019 de: <http://www.anaes.gov.py/anaes/index.php/ct-menu-item-31>
- Biblioteca y Archivo Central del Congreso Nacional (BACN). *Constitución Nacional de la República del Paraguay*. Recuperado el 09 de junio de 2019 de: <http://www.bacn.gov.py/constitucion-nacional-de-la-republica-del-paraguay>
- Ley N° 136/ De Universidades*. Recuperado el 10 de junio de 2019 de: <http://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/717/ley-n-136-de-universidades>
- Ley N° 404/ Crea la Universidad Evangélica del Paraguay*. Recuperado el 10 de junio de 2019 de <http://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/747/ley-n-404-crea-la-universidad-evangelica-del-paraguay>
- Consejo Nacional de Educación CONES. *Página oficial*. Recuperado el 17 de julio de 2019 de: <http://www.cones.gov.py/>
- Resoluciones del CONES*. Recuperado el 17 de julio de 2019 de: <http://www.cones.gov.py/resoluciones/>
- Deiros, P. (1992) *Historia del Cristianismo en América Latina*. Fraternidad Teológica Latinoamericana.
- Florentín, F (s.f.) *Bosquejo Histórico del Cristianismo Evangélico en el Paraguay*. Asunción, Paraguay: Alfalit del Paraguay.
- Gómez, R. (2019) *Notas de una hazaña. Inicios de la Universidad Evangélica del Paraguay*. Libro próximo a publicarse. Asunción, Paraguay: Universidad Evangélica del Paraguay.
- Plett, R. (1987). *El protestantismo en el Paraguay: su aporte cultural, económico y espiritual*. Asunción, Paraguay: FLET-Instituto Bíblico.
- Universidad Evangélica del Paraguay UEP (2014). *Manual de Normas Técnicas y Reglamento para Trabajos de Grado y Posgrado*. Recuperado el 16 de julio de 2019, de: <http://bit.ly/2XXX5K8>
- (2019). *Memoria y balance. Informes administrativos – académicos correspondiente al 2018*. Manuscrito no publicado. Asunción, Paraguay.
- (2019). *Nuevo Rectorado*. Recuperado el 16 de julio de 2019, de: <https://uep.edu.py/nuevo-rectorado/>

- (2019). *Página oficial*. Recuperado el 16 de julio de 2019, de: <https://uep.edu.py/>
- (2019). *Revista Científica*. Recuperado el 16 de julio de 2019 de: <https://uep.edu.py/revista-cientifica/>
- (2019). *Todos los programas*. Recuperado el 16 de julio de 2019 de: <https://uep.edu.py/programas/>
- (2014). 20 Años. *Un poco de Historia*, 4-5.
- UEP Links
- Universidad Evangélica del Paraguay (UEP). *Página oficial*. Recuperado el 16 de julio de 2019, de: <https://uep.edu.py/>
- Facebook Oficial*. Recuperado el 16 de julio de 2019, de: <https://www.facebook.com/uevangelicapyp/>
- Instagram Oficial*. Recuperado el 16 de julio de 2019, de: <https://www.instagram.com/uevangelicapyp/>
- UEP Campus Centro Evangélico Mennonita de Teología Asunción (CEMTA). *Página oficial*. Recuperado el 16 de julio de 2019, de: <http://cemta.org.py/>
- Facebook oficial*. Recuperado el 16 de julio de 2019, de: <https://www.facebook.com/cemtauelp/>
- UEP Campus Filadelfia 1 – Instituto de Formación Docente. Recuperado el 16 de julio de 2019, de: <https://uep.edu.py/programa/formacion-docente/>
- UEP Campus Filadelfia 2 – Instituto de Formación Técnica Superior (INFORTES). <https://uep.edu.py/programa/tecnico-enfermeria-fil/>
- UEP Campus Gutenberg. *Página oficial*. Recuperado el 16 de julio de 2019, de: <https://gutenberg.uep.edu.py/>
- Facebook oficial*. Recuperado el 16 de julio de 2019, de: <https://www.facebook.com/gutenberg.uep/>
- Instagram oficial*. Recuperado el 16 de julio de 2019, de: <https://www.instagram.com/gutenberg.uep/>
- UEP Campus Instituto Bíblico Asunción (IBA). *Página oficial*. Recuperado el 16 de julio de 2019, de: <https://iba.uep.edu.py/>
- Facebook oficial*. Recuperado el 16 de julio de 2019, de: <https://www.facebook.com/InstitutoBiblicoAsuncion>
- Instagram oficial*. Recuperado el 16 de julio de 2019, de: <https://www.instagram.com/institutobiblicoasuncion/>
- UEP Campus Inter – Facultad de Psicología y Desarrollo Humano (FAPSI). *Página oficial*. Recuperado el 16 de julio de 2019, de: <http://desarrollouep.com/>
- Facebook oficial*. Recuperado el 16 de julio de 2019, de: <https://www.facebook.com/desarrollouep/>
- UEP Campus Loma Plata – Instituto de Formación Técnica Superior (INFORTES) Recuperado el 16 de julio de 2019, de: <https://uep.edu.py/programa/tecnico-enfermeria-fil/>
- UEP Campus San Andrés. Facultad de Educación Inicial San Andrés (FEISA). *Página oficial*. Recuperado el 16 de julio de 2019, de: <https://sanandres.uep.edu.py/>
- Facebook oficial*. Recuperado el 16 de julio de 2019, de: <https://www.facebook.com/sanandres.uep/>
- Instagram oficial*. Recuperado el 16 de julio de 2019, de: <https://www.instagram.com/>

uep_feisa/

UEP Campus Seminario Teológico Bautista del Paraguay (STB). *Facebook oficial*. Recuperado el 16 de julio de 2019, de: <https://www.facebook.com/SeminarioBautistaPy/>

UEP Campus Seminario Teológico Presbiteriano del Paraguay (SPP). *Facebook oficial*. Recuperado el 16 de julio de 2019, de: <https://www.facebook.com/facultadespresbiteriana.delparaguay>