

# SEGUIMIENTO A EGRESADOS Y EGRESADAS DEL IBA 2001-2010

MGTR. ROBERTO FORMIGLI<sup>1</sup>

## RESUMEN

Se presentan los datos recabados acerca de los egresados-as del IBA en el periodo 2011-2021. Los datos van desde el sexo de los egresados, estado civil, hasta ocupación y porcentaje de remuneración en cuanto a lo ministerial-elesial. Para cada aspecto se propone una consecuente interpretación. En base a los datos globales de la muestra se proponen conclusiones y sugerencias a tener en cuenta.

Palabras claves: Campus IBA, Educación teológica, Egresados, Ministerio, Seguimiento

## ABSTRACT

The data collected about IBA graduates in the period 2011-2021 is presented. The data ranges from the sex of the graduates, marital status, to occupation and percentage of remuneration in terms of ministerial-ecclesiastical matters. For each aspect a consistent interpretation is proposed. Based on the overall data of the sample, conclusions and suggestions are proposed to be taken into account.

Key words: IBA Campus, Theological Education, Graduates, Ministry, Monitoring

## INTRODUCCIÓN

En el contexto de dar continuidad a las investigaciones realizadas anteriormente bajo el título *Revisión curricular-dónde están los egresados-as del IBA, 2011-2021*, se vio la necesidad de ubicar y actualizar dónde están los-as egresados-as del IBA 2001-2010. Con esto se busca evaluar en qué medida el IBA ha cumplido con su tarea de formar líderes siervos para la extensión del Reino de Dios. Para ello se fijaron los siguientes dos objetivos: (a) ubicar en qué servicio/labor profesional se desenvuelven actualmente los egresados-as del programa de la Lic. en Teología del IBA 2001-2010; y (b) conocer cómo el estudio en el IBA le ha ayudado en su profesión o tarea que están realizando.

## MATERIALES Y MÉTODOS

1. *Instrumento*: cuestionario (elaborado por el autor en base a una Plantilla de Documentos de Google Forms, el cuestionario base es la utilizada en investigaciones anteriores, pero con nuevos elementos).
2. *Aplicación del instrumento*: primeramente, se ha actualizado la base de datos (dirección de email y número de teléfono celular) provistos por la dirección académica del IBA, luego fueron contactados los-as egresados-as enviándoles una carta de presentación formal de parte de la institución por correo electrónico y WhatsApp, y finalmente el cuestionario digital. De esta manera fue el proceso de completar el cuestionario:

---

<sup>1</sup> El Mgtr. Roberto Formigli es docente de la Facultad de Teología en la Sede Campus IBA de la Universidad Evangélica del Paraguay.

- a. En una primera etapa, el cuestionario fue aplicado a alumnos del segundo curso del IBA que actualmente siguen el programa de Lic. En Teología para una prueba del instrumento.
- b. En una segunda parte los cuestionarios fueron enviados y respondidos en un 42% por la población de estudio.
- c. En la tercera etapa, se volvió a enviar el cuestionario a aquellos estudiantes que no pudieron completar por alguna razón logrando así el 74% de las respuestas.
3. *Criterio de selección:* los-as estudiantes que han culminado los 4 años del programa académico del IBA durante el período 2001 al 2010. (Obs.: No se han incluido a estudiantes que terminaron 2 años, tomaron algunas materias, cursos especiales, etc.)
4. *Universo:* 99 egresados que culminaron el programa de 4 años. Universo de aplicación de cuestionario 98 egresados teniendo en cuenta que se ha encontrado un fallecido de la población de 99.
5. *Muestra* (según las respuestas recibidas): 73
6. *Realización del estudio:* Mayo-Setiembre del 2023
7. *Fecha de procesamiento de los resultados:* 08 al 30 de agosto del 2023
8. *Redacción del informe final:* 1 al 13 de setiembre del 2023
9. *Aclaración:* se ha optado usar el nombre *Egresados-as y Graduados-as* en esta investigación por no encontrar un término más cercano académicamente para referirnos a los que han culminado los 4 años del programa de Lic. en teología. En esta investigación, ambos términos se usarán indistintamente.

## RESULTADOS

1. **Datos personales:** Del total de 98 se recibieron 73 respuestas, estas respuestas dan un 74% del total. Considerando la representatividad de los egresados-as según período de egreso se pueden observar lo siguiente: 2001: (4-80%), 2002: (5-83%), 2003: (4-100%), 2004: (3-75%), 2005: (7-78%), 2006: (9-75%), 2007: (8-80%), 2008: (4-57%), 2009: (14-82%) y 2010: (15-63%). Esto nos indica que existe una buena representatividad según los períodos de egreso. En relación a la representatividad de las respuestas recibidas según género tenemos 36 repuestas (37%) de las egresadas y 62 respuestas (63%) de los egresados. Se puede observar un promedio de (5, 6 - 29%) egresados-as durante los periodos 2001-2005. En el período 2006-2010 se observa un promedio de (14 - 71%) egresados-as. A lo largo del periodo 2001-2010 se puede notar la tendencia constante de un mayor número de egresados que egresadas (62 - 63%/36 - 37%). En el periodo 2001 no se registra a ninguna egresada (0/5) y en los periodos 2003 y 2004 son los años en donde se pudieron equiparar las egresadas con los egresados (2/2 y 2/2).
2. **Estado civil:** En los periodos 2001-2010 del total de la muestra (73) se observa:
  - a. 66 (90.4%) Casados-as (46 masculino (63.0%) y 20 femenino (27.4%))
  - b. 6 (8.2%) Solteros-as (1 masculino (1.3%) y 5 femenino (6.8%))
  - c. 1 (1.4%) Separado (1 masculino (1.3%))
3. **Edad:** En los periodos 2001 - 2010 del total de la muestra (73) se observa un promedio de edad:
  1. 66 Casado-as (43.9 años) 46 masculino y 20 femenino (44.9 y 41.6)
  2. Separado (47 años) masculino
  3. Soltero/as (40.8 años) 1 masculino y 5 femenino (40.8 y 41.2)
4. **Nacionalidad:** En los periodos 2001-2010 de egresados y egresadas se observa que se cuenta con una alta participación de estudiantes locales con un (61-83.6%) pero, también se puede observar que estudiantes internacionales representan un (12-16.4%) de tres nacionalidades donde se resalta la participación de estudiantes del Perú con 6 estudiantes (8.2%), Argentina con 5 estudiantes (6.8%) y Estados Unidos 1 estudiante (1.4%).
5. **Lugar de residencia:** En los periodos 2001-2010 de egresados y egresadas se observa que un (60-82.2%) de los egresados-as están viviendo actualmente en Paraguay y un (13-17.8%) viven en el exterior.
6. **Estudios formales de educación superior aparte de la licenciatura en el IBA:** En

los periodos 2011-2021 de egresado-as se observa que 50 (68,5%) sí realizaron estudios formales, mientras que 23 (31,5%) no lo hizo. En la Tabla N°1 se muestra las 10 primeras carreras a las cuales los egresados-as optaron y culminaron. También el gráfico muestra que en varios (26/52%), egresados-as optaron por una carrera. El error indica que se ha recepcionado una respuesta de una carrera sin culminar.

**7.Cursado actual de una carrera:** La Tabla N°2 indica las carreras que actualmente están cursando los egresados-as. De la muestra recibida (73), actualmente la gráfica indica que un 21.0% de los egresado-as están actualmente cursando las carreras detalladas más arriba. También se puede observar que las carreras más cursadas tienen relación con la Consejería, liderazgo y Psicología.

**8.Sobre si se congrega actualmente en alguna iglesia evangélica:** A partir de las respuestas a la pregunta 8, de aquí en adelante hasta la pregunta 12.1 se trabaja con las repuestas Si-70 (96%) de los egresados que se congregan en una iglesia evangélica. De los 73 egresado-as, 70 congregan en una iglesia evangélica representados en un total de 19 denominaciones. En las respuestas recibidas no se especifican con precisión a cuál grupo de los hermanos menonitas representan los egresado-as del IBA. Pero se puede afirmar que en un (60%) 42 estudiantes egresado-as del IBA representan a (Hermanos Menonitas, Asociación Hermanos Menonitas y CEIPHM). Los siguientes cinco grupos denominacionales 16 (22%) están entre Anglicanos, Mennonitas, Bautistas y Pentecostales. El tercer grupo 12 (17%) representan a otras denominaciones que tienen una presencia en el Paraguay. El dato también muy llamativo en este periodo es que egresado-as de la EMG se registra uno solo, contrastando con el periodo siguiente de investigación ya realizada 2011-2021 que contó con (5 egresado-as 4%)<sup>2</sup>.

**9.Responsabilidad en algún ministerio en la iglesia:** De los 70 encuestados, 58 (83%) sí poseen responsabilidad en algún ministerio de la iglesia de la cual es parte, mientras que 12 (17%) no. En la Tabla N°3 se observa que los primeros ministerios más ocupados por los egresado-as están en el pastorado. Sobre la base de 58 ministerios ocupados, el ministerio pastoral representa el (26 - 45%), pero, sobre la base de 70 egresado-as esto representa el 37%), también se puede observar que los ministerios ocupados en los primeros lugares son: escuela dominical, predicación, mujeres, consejería, liderazgo, diaconado, pastoral juvenil y otros.

**10.Sobre si se recibe una remuneración por parte de la iglesia por el ministerio en el que se desempeña:** De 58, 27 (47%) sí recibe remuneración, mientras que 31 (53%) no. A su vez, de los que sí reciben remuneración, 9 (33%) de ellos, recibe del total de sus ingresos entre 0-25% de parte de la iglesia; 4 (15%) de ellos, recibe del total de sus ingresos entre 26-50% de parte de la iglesia; 7 (26%) recibe del total de sus ingresos entre 51-75% de parte de la iglesia; y 7 (26%) recibe del total de sus ingresos entre 76-100% de parte de la iglesia.

**11. Sobre cuanto tiempo se dedica al ministerio eclesial:** Respecto a la dedicación en tiempo parcial se encuentran 14 (52%) mientras que a tiempo completo teniendo el ministerio eclesial como actividad principal se encuentran 13 (48%). De esos, 6 (46%) trabaja aparte en capellanía; 3 (23%) traba en docencia; 3 (23%) trabaja como administrador; y 1 (8%) trabaja como ama de casa.

**12. Medida en la que el estudio en el IBA le ha ayudado en su vida ministerial/profesional:** Del total de la muestra (73), 70 congregan en una iglesia local y 58 cuentan con un ministerio en la congregación. De la población de 58 que cuentan con un ministerio en la iglesia local, 27 reciben alguna remuneración de la iglesia y de los 27 egresado-as, 7 reciben una remuneración del 100% de la congregación. De la población de 58 egresados manifestaron una calificación entre mucho (4) y muchísimo (5) la ayuda que el IBA les brindó. Al ser solicitados que aclarasen en qué forma el IBA les había ayudado en su formación ministerial, los comentarios de los egresados giraron principalmente en torno a que: (a) recibieron herramientas ministeriales y conocimiento bíblico teológico; (b) por

<sup>2</sup> Se puede acceder a esta investigación realizada en el siguiente link: <https://iba.uep.edu.py/academico/marturia>

la formación personal a través de los profesores y compañeros; (c) formación en el análisis e interpretación bíblica capacitación adecuada para ejercer el liderazgo; (d) capacitando para el servicio, de forma práctica e intelectual; (e) con herramientas teológicas y prácticas; (f) conceptualización e importancia de la iglesia, liderazgo, conocimiento e interpretación de la palabra de Dios; (g) confirmación del llamado y conocimiento de la Biblia; (h) confirmó el llamado y abrió puertas; (i) conocimiento de la palabra y enseñanza de la misma; (j) brindando herramientas ministeriales y conocimiento bíblico teológico. Respecto a si le gustaría recibir noticias de actividades del Campus del IBA, de un total de 58, 54 (93%) respondieron que sí, mientras 4 (7%) respondieron que no.

**13. Sobre la ocupación laboral en la actualidad:** De la muestra de (70), 12 egresados no cuentan con un ministerio en la iglesia. De los 12 egresado-as (9-75%) trabajan y (3-25%) no están con un trabajo. De los que sí trabajan, estas son las instituciones en que lo hacen: (a) Colegios Cristianos 2 (22%); (b) Universidad Evangélica del Paraguay UEP 1 (11%); (c) Organización Misionera Movida 1 (11%); (d) Radio Arandú 1 (11%); (e) Profesor 1 (11%); (f) Grupo Ganadero MAO - Shell 1 (11%); (g) Sanatorio 1 (11%); (h) OM Operación Movilización 1 (11%).

**14. Sobre el tiempo que le dedica a este trabajo:** En días de la semana las cifras fueron las siguientes: (a) 3 días en la semana 1 (11%); (b) 5 días en la semana 5 (56%); (c) 6 días en la semana 1 (11%); (d) 7 días en la semana 2 (22%).

**15. Función que se desempeña en este trabajo:** Respecto a la función o cargo con el que se desempeña en las instituciones mencionadas en el punto 14, los resultados fueron los siguientes: (a) docente 3 (33%); (b) asistente de aula de preschool 1 (11%); (c) viajes a corto plazo 1 (11%); (d) director 1 (11%); (e) Administrativo 1 (11%); (f) capellanía 1 (11%); (g) Asesora LAM 1 (11%).

**16. Respecto al lugar en que se encuentra la institución en la que trabaja:** De forma genérica la localidad de donde se trabaja ha sido dividida en tres: (a) Asunción 4 (44%); (b) interior del país 3 (33%); y (c) internacional 2 (22%). A su vez, se solicitó especificación respecto al lugar en caso de ser el interior del país o el exterior, donde los resultados fueron los siguientes: (a) Dr. Juan Eulogio Estigarribia (Ex Campo 9) 2 (40%); (b) Filadelfia, Chaco Paraguayo 1 (20%); (c) Canadá 1 (20%); (d) Suiza 1 (20%).

**17. Sobre en qué medida el estudio en el IBA le ha ayudado en el trabajo que desempeña actualmente:** Las respuestas fueron las siguientes: (a) poco 2 (22%); mucho 6 (67%); y (c) muchísimo 1 (11%). Entre mucho y muchísimo 7 (78%) indican la medida en que el egresado/a ha percibido la ayuda que le brindó el IBA y 2 (22%) como poco.

**18. Aclaraciones de la evaluación dada en el punto N° 18:** Las evaluaciones son representadas por las siguientes afirmaciones: (a) buena base teórica y práctica para el trabajo y relación con Dios; (b) en la formación espiritual personal; (c) en la aplicación de pensamiento anabautista en otros contextos; (d) en tener criterio sobre temas sociales; (e) en la preparación personal; (f) en el desempeño personal como instructor en IAP; (g) en el excelente nivel académico; (h) para el trabajo en el colegio Gutenberg; y (i) para contactos institucionales. Sugerencias tendría que incorporar el IBA para la formación y capacitación de líderes, sea en programas formales o informales.

**19. Sobre las sugerencias de los encuestados para el IBA respecto a la formación y capacitación de líderes, sea en programas formales o informales? (Ej. dirección de alabanza, medios digitales o multimedia):** En las respuestas (las nueve principales aparecen en la Tabla N°4) se destaca la necesidad de incorporar los medios digitales, educación financiera, dirección de alabanza, pensamiento anabautista, énfasis en el trabajo de campo y en la predicación y la incorporación del idioma inglés para un mejor aprovechamiento de materiales teológicos en ese idioma.

**20. Sobre si se congrega actualmente en alguna iglesia evangélica:** Al respecto 70 (96%) respondieron que sí, mientras que 3 (4%) respondió que no. Del total de 73 de la población de egresados-as se encuentra entre 3 a 4% que actualmente no se congregan en una iglesia evangélica.

**21. Respecto a si trabaja o no actualmente y características del trabajo como perfil de la institución, localidad, horas semanales y función:** Tres respondieron en sentido

positivo, de los cuales (a) 1 (33%) trabaja en el IPS, (b) 1 en una empresa y (c) 1 en la ONG-Enseña Perú. Los tres le dedican 5 días en la semana. Sus funciones son: (a) asistencia técnica en la Dirección Médica; (b) Empleado; y (c) Coordinadora regional. De estos, 2 (67%) trabajan en la zona de Asunción y Gran Asunción, mientras que 1 en el exterior.

## **22. Respecto a en qué medida el estudio en el IBA le ha ayudado en el trabajo que desempeña y qué sugería al IBA incorporar en la formación y capacitación de líderes\_**

De la muestra de 3 (4%) del total de (73) egresados-as que no congregan, se observa que la calificación Muy poco (1) tiene (1 respuesta 33%), Mucho (4) tiene una respuesta dos Muchísimo (5) tiene una respuesta 33%. La razón dada para esto ha sido por ejemplo que en tiempo de crisis de funcionarios, se ha podido dar terapias breves y en potenciar las habilidades socioemocionales y de proyección social. Al mismo tiempo se ha sugerido: la formación en manejo de medios digitales; incorporar Filosofía, Sociología, y elaboración de proyectos; e incorporar estudio de las religiones del mundo mucho más abierta y con un foco histórico. Apertura y flexibilidad a personas que no necesariamente profesan una fe en específica (ateas, agnósticas), y mayores espacios al ámbito de práctica de social y educativo.

## DISCUSIÓN

Basados en la muestra de 73 de 98, del cuestionario de los *Egresados-as del IBA del período 2001-2010* se pueden ofrecer las siguientes conclusiones<sup>3</sup>:

- En el periodo de 10 años (2001-2010) en el Iba se ha registrado un promedio de 9.8 egresado-as por año, en el periodo (2001-2005) un promedio de 5,6 y en el periodo de (2006-2010) un promedio de 14 indicando un salto muy alto en el crecimiento de egresados en un 71%.
- De la muestra recibida para esta investigación, 73 se observa un alto porcentaje de egresado-as congregan en una iglesia evangélica (70-96%). De los 70 egresado-as que congregan (58-73%) cuentan con un ministerio en la iglesia local. También se observa que los (12-17%) que no tienen ministerio en la iglesia local, sus labores actuales tienen una directa relación con la formación recibida en el IBA.
- En esta investigación se resalta que el porcentaje mayoritario de egresado-as del IBA provienen de la denominación Hermanos Menonitas (60%).
- En el periodo 2001-2011 se cuenta con una participación importante de estudiantes internacionales (16.4%).
- Un alto porcentaje de egresados han culminado otra carrera además de los estudios de teología en el IBA (50-68.5%).
- Un porcentaje importante de egresados-as actualmente están cursando otra carrera a parte de los estudios de teología en el IBA (15-21%).
- La investigación muestra que en el periodo (2001-2010), (26-45%) están en el pastorado de la iglesia local dando un promedio de 2.6 pastores año que produce el IBA.
- Un porcentaje considerable de egresados-as (27-47%) perciben alguna remuneración de la iglesia.
- También la investigación nos muestra que (14-52%) se dedican a tiempo parcial en el ministerio y (13-48%) se dedican a tiempo completo al ministerio eclesial. Este porcentaje se toma de los 27 de 58 que tienen ministerio en la iglesia.
- En cuanto a nivel de satisfacción en la formación y preparación teológica, los egresados-as evalúan su paso por el IBA como muy positiva entre mucho (35) y muchísimo (32) en un 92% sobre 73 respuestas recibidas.

<sup>3</sup> Para este trabajo se pudo contar con la asistencia de Alma Mora para el relevo de datos de los egresados-as, configuración del formulario, actualización de la base de datos del periodo investigado.

Así mismo, se han configurado las siguientes sugerencias:

- Investigar sobre la poca participación de egresadas en los primeros cinco años (10 en total) y el aumento considerable de las mismas en el siguiente periodo de cinco años (26 en total). También se sugiere investigar el aumento de egresado/as en los periodos 2006–2010 con un crecimiento en relación al periodo anterior de 71% sobre la muestra de 98 egresados/as dando un promedio de egresado/as de 14 estudiantes por año.

## TABLAS Y FIGURAS

**Tabla N°1**

Resumen	Cantidad	%
<b>Carreras culminadas</b>		
a) Maestría en ciencias pastorales	5	10%
b) Maestría en Ciencias de la Educación	3	6%
c) Lic. en Psicología	3	6%
d) Formación Docente	2	4%
e) Lic. en Psicopedagogía	2	4%
f) Maestría en Consejería	2	4%
g) Maestría en Divinidades	2	4%
h) Profesorado Bilingüe	2	4%
i) Ciencias Sociales	1	2%
j) Derecho-Notaria Pública y Abogada	1	2%
k) Varios	26	52%
l) Error	1	2%
Total, egresados-as con otra carrera culminada	50	100%
No culminaron otra carrera	23	
	73	

**Tabla N°2**

Carreras en curso	Cantidad	%
<b>Total de Carreras</b>	<b>15</b>	<b>21%</b>
a) Maestría en Liderazgo y Consejería Pastoral	3	20%
b) Maestría en Gerencia y Administración	1	7%
c) Tecnicaturas	1	7%
d) Licenciatura en Psicología	1	7%
e) Postgrado en Neurociencia	1	7%
f) Consejería	1	7%
g) Seminario de Consejería ICL	1	7%
h) Entrenador de Vóley Internacional	1	7%
i) Educación	1	7%
j) Doctorado en Teología	1	7%

k) Relaciones Internacionales	1	7%
l) Ingeniería en Zootecnia	1	7%
m) PhD en Nuevo Testamento	1	7%
		100%

Tabla N°3

	Ministerios activos ocupados en las iglesias	Cantidad	s/58%	s/70%
1	Pastor Principal	3	5%	4%
2	Pastor	10	17%	14%
3	Pastorado	10	17%	14%
4	Co-pastor	3	5%	4%
5	Escuela Dominical	4	7%	6%
6	Predicación	4	7%	6%
7	Ministerio de Niños	3	5%	4%
8	Ministerio de mujeres	3	5%	4%
9	Consejería	3	5%	4%
10	Liderazgo	2	3%	3%
11	Diaconado	2	3%	3%
12	Pastoral Juvenil-adolescentes y jóvenes	3	5%	4%
13	Líder de reuniones caseras	1	2%	1%
14	Traducción en los cultos/misiones	1	2%	1%

Tabla N°4

Respuestas
a) Capacitaciones
b) En el caso de líderes eclesiales: evaluar perfil de salida y campo laboral real (no todos los egresados tienen un campo laboral de liderazgo eclesial) En el caso de colaboradores ministeriales (en caso de ser jóvenes): evaluar posibilidad de vincularlos con otras carreras universitarias que tengan un mayor campo laboral.
c) Implicaciones prácticas del pensamiento anabautista, en la liturgia y las misiones
d) Comunicación eficiente al predicar
e) Finanzas
f) Dirección de Alabanza, medios digitales o multimedia
g) Trabajo de campo, trabajo con personas reales con problemas reales para dar esperanza en Cristo
h) Administración de bienes, incorporar idioma inglés por la abundancia de material teológico en ese idioma
i) Yo egresé el 2006 y todo lo que aprendí me sirvió para co pastorear una iglesia por 8 años en los ministerios de predicación de la palabra y preparando nuevos líderes. Actualmente pienso que es indispensable que los estudiantes del IBA muy aparte del conocimiento bíblico que reciben, deben tener conocimientos y dominar los medios digitales y multimedia para que no solamente sirvan en un templo de 4 paredes, sino que las enseñanzas puedan ser transmitidas por las redes sociales.